

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Югорский государственный университет» (ЮГУ)

НЕФТЕЮГАНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Югорский государственный университет»  
(НИК (филиал) ФГБОУ ВО «ЮГУ»)

СОГЛАСОВАНО  
  
« 202\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор НИК (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЮГУ»  
Л.В. Нестерова  
« 202\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих»

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

МДК 04.02. Выполнение работ по Профессии помощник бурильщика  
по капитальному ремонту скважин



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ) среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД (ПМ)): ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и основных видов профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Знакомство с буровой

ПК 4.2. Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования

ПК 4.6. Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования

ПК 4.7. Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового оборудования и инструмента

ПК 4.8. Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт

Данная рабочая программа учебной практики учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и разработана с целью получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

**Учебная практика по профессии имеет целью** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

**Задачами прохождения практики** являются:

- практическое применение знаний, полученных в филиале;
- получение практических навыков работы по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

## 1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 216 часов.

## 1.4 Требования к базам практики

Учебная практика на 2 курсе проводится в учебно-производственных мастерских и аудиториях филиала, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Местом проведения практики на 3 курсе являются предприятия Нефтеюганского района: НФ ООО «РН-Бурение», НФ ООО «СГК-Бурение», НФ АО «ССК», НФ ООО «РН-Сервис». Базы практики отвечают уровню оснащенности современной вычислительной техникой и оборудованием, требованиям культуры производства, отражают перспективные направления в развитии, имеют квалифицированный персонал, на который возлагается непосредственное руководство практикой.

## **1.5 Условия реализации рабочей программы учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ОВЗ проходят производственную практику, предусмотренную учебным планом, в соответствии с программой практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы практик для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Филиал обеспечивает наличие мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Знакомство с буровой
ПК 4.2	Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования
ПК 4.6	Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования
ПК 4.7	Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового оборудования и инструмента
ПК 4.8	Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Курс	Семестр	Всего недель	Всего часов
ПК 4.1 – 4.2, ПК 4.6 – 4.8	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2	3	2	72
		2	4	1	36
		3	6	3	108
<b>Всего:</b>			<b>6</b>		<b>216</b>

Форма промежуточной аттестации обучающихся за 3 семестр по учебной практике УП.04 – дифференцированный зачет.  
 Форма промежуточной аттестации обучающихся за 4 семестр по учебной практике УП.04 – дифференцированный зачет.  
 Форма промежуточной аттестации обучающихся за 6 семестр по учебной практике УП.04 – дифференцированный зачет.

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.04

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Содержание практики 3 семестр	72
МДК.04.02 Выполнение работ по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин	<p><b>ПК 4.2. Проводить профилактический ремонт бурового оборудования</b></p> <p><b>Вид работ:</b>                      Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Ознакомление с основными видами работ, измерительным инструментом. Разметка на плоскости, разметка деталей по шаблону.                      Рубка в тисках листового и полосового металла. Резка профильного, листового и полосового металла.                      Опилывание металлов, использование инструментов (напильники, наффили, алмазные наффили).                      Сборка зубчатых колес на силовой лебедке.                      Установка вентиляей, манометров на манифольдной линии.                      Восстановление наружной и внутренней резьбы.                      Использование инструментов и приспособлений для выполнения работ по демонтажу запорной арматуры.                      Сборка резьбовых и шпоночных соединений.                      Сборка фланцевых соединений с установкой паронитовой прокладки.                      Замена уплотнений на фланцевых соединениях.                      Комплексная слесарная работа.</p>	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Содержание практики 4 семестр	36
МДК.04.02 Выполнение работ по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин	ПК 4.1. Знакомство с буровой	
	Вид работ:	2
	Вводный инструктаж по работе с компьютерами	12
	Экскурсия по буровой на тренажере-имитаторе АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»	22
	Устройство буровой на тренажере-имитаторе АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»	
	Дифференцированный зачёт	
Промежуточная аттестация		108
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Содержание практики 6 семестр	48
МДК.04.02 Выполнение работ по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин	ПК 4.6. Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования	
	Вид работ:	6
	Обучение промышленной безопасности	14
	Участие в монтаже, демонтаже бурового оборудования	14
	Участие в транспортировке бурового оборудования	14
	Подготовка ключей, элеваторов, автоматов свинчивания и развинчивания труб и штанг к спускоподъемным операциям	36
МДК.04.02 Выполнение работ по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин	ПК 4.7. Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового оборудования и инструмента	
	Вид работ:	10
	Ремонт скважин канатными методами, сбор, разбор и опробирование турбобуров и забойных двигателей	8
	Сбор и установка ловильного и режущего инструмента	10
	Сбор и установка забойного оборудования, фильтров, устьевого обвязки, фонтанной арматуры	8
	Выполнение монтажа и демонтажа, обвязки и опрессовки линий высоких давлений	24
МДК.04.02 Выполнение работ по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин	ПК 4.8. Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт	
	Вид работ:	12
	Участие в ведении технологического процесса капремонта скважин	12
	Участие в подготовительных работах по проведению капремонта скважин	
	Дифференцированный зачёт	
Промежуточная аттестация		



#### 4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения практики в филиале обучающийся должен пройти процедуру промежуточной аттестации в форме комплексной работы и дифференцированного зачета. Процедура промежуточной аттестации по результатам прохождения обучающимся практики проводится руководителем практики от филиала.

По окончании прохождения практики на предприятии обучающийся представляет руководителю практики от филиала Дневник практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики. Дневник практики оформляется в соответствии с требованиями установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению практики по специальности.

При оценке итогов прохождения обучающимся практики принимаются во внимание: характеристика представленная руководителем практики от предприятия, учреждения или организации, правильность и своевременность оформления представляемых обучающимся документов. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся за текущий семестр.

Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, и (или) тарифно-квалификационный разряд по соответствующей рабочей профессии, освобождается от прохождения соответствующего вида практики, кроме преддипломной (квалификационной). Для подтверждения имеющегося стажа работы, наличия соответствующей профилю специальности рабочей профессии, обучающийся обязан предоставить подтверждающие документы или их заверенные копии (трудовую книжку; свидетельство о присвоении тарифно-квалификационного разряда, справку с места работы).

Эти обучающиеся предоставляют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося с предприятия.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной и неуважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, повторно не выполнившие программу практики без уважительной причины и получившие по итогам прохождения практики неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

После прохождения учебной практики проводится Квалификационный экзамен. По итогам квалификационного экзамена обучающемуся присваивается 4 разряд. При высоких показателях в учебе решением комиссии обучающемуся может быть присвоен 5 разряд.

По результатам прохождения практики обучающихся на заседании предметной цикловой комиссии заслушивается отчет руководителя практики от филиала. Отчеты руководителя практики рассматриваются на заседаниях ПЦК, педсоветах. Отчеты хранятся у заместителя директора по учебно-производственной работе для дальнейших корректировочных действий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Знакомство с буровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение навыков работы буровой установки;</li> <li>- отработка навыков свинчивания труб;</li> <li>- отработка навыков установки свечей в магазин;</li> <li>- отработка навыков соединения верхнего привода с бурильной колонной;</li> <li>- отработка навыков бурения после наращивания бурильной колонны;</li> <li>- отработка навыков подъема первой трубы с мостков и установка ее;</li> <li>- отработка навыков подъема свечи</li> </ul>	Наблюдение за технологией проведения работ Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении работ
ПК 4.2. Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по сборке фланцевых соединений;</li> <li>- выполнение разметки с использованием различных приспособлений: разметочные плиты, подкладки, поворотные приспособления, домкраты и т.д.;</li> <li>- использование инструмента для рубки металла - крейцмейселя, зубила, молотка, канавочника;</li> <li>- выполнение рубки металлов в тисках на наковальне, по разметочным линиям в тисках и наковальне;</li> <li>- выполнение резки листового металла ручными ножницами, резку металла ножовкой, резку труб ножовкой и труборезом;</li> <li>- использование различных типов заклепок в заклепочных соединениях: взрывные заклепки, с сердечником с потайной и полупотайной головкой;</li> <li>- выполнение сборки цепных и ременных передач, соблюдение норм и допусков при натяжении.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении работ
ПК 4.6. Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в монтаже, демонтаже бурового оборудования;</li> <li>- участие в транспортировке бурового оборудования;</li> </ul>	Дневник практики
ПК 4.7. Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового оборудования и инструмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие при сборе, разборе и опробировании турбобура;</li> <li>- участие при сборе, разборе и опробировании забойного двигателя;</li> <li>- участие при сборе и установке забойного оборудования.</li> </ul>	Дневник практики
ПК 4.8. Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в ведении технологического процесса капремонта скважин;</li> <li>- участие в подготовительных работах по проведению капремонта скважин</li> </ul>	Дневник практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности – наличие положительных отзывов по итогам практики	Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рациональность организации профессиональной деятельности – рациональность выбора способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– четкое выполнение обязанностей при работе в команде – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление инициативы в условиях командной работы – своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– понимание необходимости профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– интерес к изучению профессионально-ориентированных информационных источников	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основные источники:

1. Бабаян, Э.В. Буровые растворы: учебное пособие / Э.В. Бабаян, Н. Ю. Мойса. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 332 с. - ISBN 978-5-9729-0287-3. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049176> (дата обращения: 28.05.2020).
2. Бабаян, Э. В. Конструкция нефтяных и газовых скважин. Осложнения и их преодоление: учебное пособие / Бабаян Э.В. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-9729-0237-8. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/989180> (дата обращения: 28.05.2020).
3. Дмитриев, А.Ю. Ремонт нефтяных и газовых скважин: учебное пособие / А.Ю. Дмитриев, В.С. Хорев; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-4387-0697-7. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043936> (дата обращения: 28.05.2020).
4. Журавлев, Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин: учебное пособие / Г.И. Журавлев, А.Г. Журавлев, А.О. Серебряков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-8114-2283-8. - Текст: электронный // Лань:— URL: <https://e.lanbook.com/book/98237> (дата обращения: 28.05.2020).
5. Заливин, В. Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ: учебное пособие / Заливин В.Г., Вахромеев А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 508 с. - ISBN 978-5-9729-0215-6. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/989155> (дата обращения: 28.05.2020).
6. Крысин, Н. И. Повышение скоростей бурения и дебитов нефтегазовых скважин: Монография / Крысин Н.И., Крапивина Т.Н. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 340 с.: - ISBN 978-5-9729-0242-2. -Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт].- URL:<http://znanium.com/catalog/product/989186> (дата обращения: 28.05.2020).
7. Ладенко, А.А. Оборудование для бурения скважин / А.А. Ладенко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 180 с. - ISBN 978-5-9729-0280-4. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049197> (дата обращения: 28.05.2020).
8. Ладенко, А.А. Расчет нефтепромыслового оборудования / А.А. Ладенко, П.С. Кунина. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-9729-0281-1. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049192> (дата обращения: 28.05.2020).
9. Ладенко, А.А. Технологии ремонта и эксплуатации нефтепромыслового оборудования: учебное пособие / А.А. Ладенко. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 180 с. - ISBN 978-5-9729-0282-8. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049181> (дата обращения: 28.05.2020).
10. Нескоромных, В. В. Направленное бурение нефтяных и газовых скважин: учебник / В.В. Нескоромных.- Москва: ИНФРА-М, 2018. — 347 с. - ISBN 978-5-16-106426-9. Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/891383> (дата обращения: 28.05.2020).
11. Нескоромных, В. В. Разрушение горных пород при бурении скважин: учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 337 с. -. - ISBN 978-5-16-009729-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013461> (дата обращения: 28.05.2020).
12. Нескоромных, В. В. Бурение скважин: учебное пособие / В.В. Нескоромных. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-16-102602-

1. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065577> (дата обращения: 28.05.2020).
13. Нескромных, В.В. Основы техники, технологии и безопасности буровых работ: учебное пособие / В.В. Нескромных. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9729-0302-3.- Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1049172> (дата обращения: 28.05.2020)
14. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие/ авт. - состав. И.М. Захарова. - Ростов на/Дону: Феникс. - 382 с.- ISBN: 978-5-222-29384-3. - Текст: непосредственный.
15. Установки горизонтально-направленного бурения: учебный справочник / А.А. Бер, А.В. Епихин, Л.М. Бер, А.В. Ковалев; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-4387-0830-8. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043870> (дата обращения: 28.05.2020).

#### Дополнительные источники

1. Вадецкий, Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для техникумов / Ю. В. Вадецкий.- 5 издание переработанное и дополненное. – Москва: Альянс, 2020.-422 с.- ISBN 978-5-00106-444-2. - Текст: непосредственный.
2. Ильский, А.Л. Буровые машины и механизмы: учебник для техникумов / А. Л. Ильский, А. П. Шмидт. – Москва: Альянс, 2019.-396 с.- ISBN 978-5-00106-391-9. - Текст: непосредственный.
3. Серeda Н. Г. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник/ Н.Г. Серeda, Е.М. Соловьев.- 3 издание переработанное и дополненное. – Москва: Альянс, 2020.-256 с.- ISBN 978-5-903034-91-8. - Текст: непосредственный

#### Интернет-ресурсы (И-Р):

- И-Р 1 Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL: <http://znanium.com>(дата обращения: 10.06.2020).-Текс: электронный
- И-Р 2 Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 10.06.2020).- Текс: электронный.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы практики

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД (ПМ)): ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и основных видов профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Знакомство с буровой

ПК 4.2. Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования

ПК 4.6. Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования

ПК 4.7. Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового оборудования и инструмента

ПК 4.8. Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт

Данная рабочая программа учебной практики учитывает возможности реализации учебного материала и создания специальных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и разработана с целью получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики

**Учебная практика по профессии имеет целью** формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии Помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

**Задачами прохождения практики** являются:

- практическое применение знаний, полученных в филиале;
- получение практических навыков работы по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин;
- воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие производственные проблемы.

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные и общие компетенции по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин.

## 1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объёме 216 часов.

## 1.4 Требования к базам практики

Учебная практика на 2 курсе проводится в учебно-производственных мастерских и аудиториях филиала, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Местом проведения практики на 3 курсе являются предприятия Нефтеюганского района: НФ ООО «РН-Бурение», НФ ООО «СГК-Бурение», НФ АО «ССК», НФ ООО «РН-Сервис». Базы практики отвечают уровню оснащённости современной вычислительной техникой и оборудованием, требованиям культуры производства, отражают перспективные направления в развитии, имеют квалифицированный персонал, на который возлагается непосредственное руководство практикой.

## **1.5 Условия реализации рабочей программы учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

При прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- индивидуальное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация рабочего места для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Практика для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ОВЗ проходят производственную практику, предусмотренную учебным планом, в соответствии с программой практики на основании договоров с профильными организациями, предоставляющими базы практик для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Филиал обеспечивает наличие мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом состояния их здоровья и требований по доступности.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Знакомство с буровой
ПК 4.2	Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования
ПК 4.6	Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования
ПК 4.7	Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового оборудования и инструмента
ПК 4.8	Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики

Код профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Курс	Семестр	Всего недель	Всего часов
ПК 4.1 – 4.2, ПК 4.6 – 4.8	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2 2 3	3 4 6	2 1 3	72 36 108
<b>Всего:</b>				<b>6</b>	<b>216</b>

Форма промежуточной аттестации обучающихся за 3 семестр по учебной практике УП.04 – дифференцированный зачет.  
 Форма промежуточной аттестации обучающихся за 4 семестр по учебной практике УП.04 – дифференцированный зачет.  
 Форма промежуточной аттестации обучающихся за 6 семестр по учебной практике УП.04 – дифференцированный зачет.

#### 3.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.04

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Содержание практики 3 семестр	72
МДК.04.02 Выполнение работ по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин	<p><b>ПК 4.2. Проводить профилактический ремонт бурового оборудования</b></p> <p><b>Вид работ:</b>                      Вводный инструктаж. Первичный инструктаж на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность.                      Ознакомление с основными видами работ, измерительным инструментом. Разметка на плоскости, разметка деталей по шаблону.                      Рубка в тисках листового и полосового металла. Резка профильного, листового и полосового металла.                      Опилывание металлов, использование инструментов (напильники, надфили, алмазные надфили).                      Сборка зубчатых колес на силовой лебедке.                      Установка вентилей, манометров на манифольдной линии.                      Восстановление наружной и внутренней резьбы.                      Использование инструментов и приспособлений для выполнения работ по демонтажу запорной арматуры.                      Сборка резьбовых и шпоночных соединений.                      Сборка фланцевых соединений с установкой паронитовой прокладки.                      Замена уплотнений на фланцевых соединениях.                      Комплексная слесарная работа.</p>	6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	

Наименование профессионального модуля, МДК, разделов	Содержание практики, виды работ, задания	Объём часов
<p><b>ПМ.04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.04.02 Выполнение работ по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин</p>	<p>Содержание практики 4 семестр</p> <p><b>ПК 4.1. Знакомство с буровой</b></p> <p><b>Вид работ:</b></p> <p>Вводный инструктаж по работе с компьютерами</p> <p>Экскурсия по буровой на тренажере-имитаторе АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»</p> <p>Устройство буровой на тренажере-имитаторе АСО «Бурение нефтяных и газовых скважин»</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>36</p> <p>2</p> <p>12</p> <p>22</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		<p>108</p>
<p><b>ПМ.04</b> Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.04.02 Выполнение работ по профессии помощник бурильщика капитального ремонта скважин</p>	<p>Содержание практики 6 семестр</p> <p><b>ПК 4.6. Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования</b></p> <p><b>Вид работ:</b></p> <p>Обучение промышленной безопасности</p> <p>Участие в монтаже, демонтаже бурового оборудования</p> <p>Участие в транспортировке бурового оборудования</p> <p>Подготовка ключей, элеваторов, автоматов свинчивания и развинчивания труб и штанг к спускоподъемным операциям</p> <p><b>ПК 4.7. Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового оборудования и инструмента</b></p> <p><b>Вид работ:</b></p> <p>Ремонт скважин канатными методами, сбор, разбор и опробирование турбобуров и забойных двигателей</p> <p>Сбор и установка ловильного и режущего инструмента</p> <p>Сбор и установка забойного оборудования, фильтров, устьевого обвязки, фонтанной арматуры</p> <p>Выполнение монтажа и демонтажа, обвязки и опрессовки линий высоких давлений</p> <p><b>ПК 4.8. Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт</b></p> <p><b>Вид работ:</b></p> <p>Участие в ведении технологического процесса капремонта скважин</p> <p>Участие в подготовительных работах по проведению капремонта скважин</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>48</p> <p>6</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>14</p> <p>36</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>24</p> <p>12</p> <p>12</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		

#### 4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения практики в филиале обучающийся должен пройти процедуру промежуточной аттестации в форме комплексной работы и дифференцированного зачета. Процедура промежуточной аттестации по результатам прохождения обучающимся практики проводится руководителем практики от филиала.

По окончании прохождения практики на предприятии обучающийся представляет руководителю практики от филиала Дневник практики, в котором содержится информация, соответствующая программе практики. Дневник практики оформляется в соответствии с требованиями установленными программой практики, предъявляемыми методическими рекомендациями по прохождению практики по специальности.

При оценке итогов прохождения обучающимся практики принимаются во внимание: характеристика представленная руководителем практики от предприятия, учреждения или организации, правильность и своевременность оформления представляемых обучающимся документов. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся за текущий семестр.

Обучающийся, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, и (или) тарифно-квалификационный разряд по соответствующей рабочей профессии, освобождается от прохождения соответствующего вида практики, кроме преддипломной (квалификационной). Для подтверждения имеющегося стажа работы, наличия соответствующей профилю специальности рабочей профессии, обучающийся обязан предоставить подтверждающие документы или их заверенные копии (трудовую книжку; свидетельство о присвоении тарифно-квалификационного разряда, справку с места работы).

Эти обучающиеся предоставляют аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося с предприятия.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной и неуважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, повторно не выполнившие программу практики без уважительной причины и получившие по итогам прохождения практики неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

После прохождения учебной практики проводится Квалификационный экзамен. По итогам квалификационного экзамена обучающемуся присваивается 4 разряд. При высоких показателях в учебе решением комиссии обучающемуся может быть присвоен 5 разряд.

По результатам прохождения практики обучающихся на заседании предметной цикловой комиссии заслушивается отчет руководителя практики от филиала. Отчёты руководителя практики рассматриваются на заседаниях ПЦК, педсоветах. Отчёты хранятся у заместителя директора по учебно-производственной работе для дальнейших корректировочных действий.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Знакомство с буровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение навыков работы буровой установки;</li> <li>- отработка навыков свинчивания труб;</li> <li>- отработка навыков установки свечей в магазин;</li> <li>- отработка навыков соединения верхнего привода с бурильной колонной;</li> <li>- отработка навыков бурения после наращивания бурильной колонны;</li> <li>- отработка навыков подъема первой трубы с мостков и установка ее;</li> <li>- отработка навыков подъема свечи</li> </ul>	Наблюдение за технологией проведения работ Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении работ
ПК 4.2. Проводить профилактический и текущий ремонт бурового оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по сборке фланцевых соединений;</li> <li>- выполнение разметки с использованием различных приспособлений: разметочные плиты, подкладки, поворотные приспособления, домкраты и т.д.;</li> <li>- использование инструмента для рубки металла - крейцмейселя, зубила, молотка, канавочника;</li> <li>- выполнение рубки металлов в тисках на наковальне, по разметочным линиям в тисках и наковальне;</li> <li>- выполнение резки листового металла ручными ножницами, резку металла ножовкой, резку труб ножовкой и труборезом;</li> <li>- использование различных типов заклепок в заклепочных соединениях: взрывные заклепки, с сердечником с потайной и полупотайной головкой;</li> <li>- выполнение сборки цепных и ременных передач, соблюдение норм и допусков при натяжении.</li> </ul>	Наблюдение и оценка выполнения практического задания. Экспертная оценка результатов наблюдений при выполнении работ
ПК 4.6. Проводить монтаж, демонтаж и транспортировку буровой установки и бурового оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в монтаже, демонтаже бурового оборудования;</li> <li>- участие в транспортировке бурового оборудования;</li> </ul>	Дневник практики
ПК 4.7. Вести разборку, сборку, центровку и регулировку силового оборудования и инструмента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие при сборе, разборе и опробировании турбобура;</li> <li>- участие при сборе, разборе и опробировании забойного двигателя;</li> <li>- участие при сборе и установке забойного оборудования.</li> </ul>	Дневник практики
ПК 4.8. Осуществлять проверку бурильного инструмента, выполнять его ремонт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в ведении технологического процесса капремонта скважин;</li> <li>- участие в подготовительных работах по проведению капремонта скважин</li> </ul>	Дневник практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности – наличие положительных отзывов по итогам практики	Интерпретация результатов наблюдений за учебно-производственной деятельностью обучающихся
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рациональность организации профессиональной деятельности – рациональность выбора способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– четкое выполнение обязанностей при работе в команде – соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление инициативы в условиях командной работы – своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– понимание необходимости профессионального и личностного развития, самообразования, повышения квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– интерес к изучению профессионально-ориентированных информационных источников	

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основные источники:

1. Бабаян, Э.В. Буровые растворы: учебное пособие / Э.В. Бабаян, Н. Ю. Мойса. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 332 с. - ISBN 978-5-9729-0287-3. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049176> (дата обращения: 28.05.2020).
2. Бабаян, Э. В. Конструкция нефтяных и газовых скважин. Осложнения и их преодоление: учебное пособие / Бабаян Э.В. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с.: ISBN 978-5-9729-0237-8. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/989180> (дата обращения: 28.05.2020).
3. Дмитриев, А.Ю. Ремонт нефтяных и газовых скважин: учебное пособие / А.Ю. Дмитриев, В.С. Хорев; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-4387-0697-7. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043936> (дата обращения: 28.05.2020).
4. Журавлев, Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин: учебное пособие / Г.И. Журавлев, А.Г. Журавлев, А.О. Серебряков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-8114-2283-8. - Текст: электронный // Лань:— URL: <https://e.lanbook.com/book/98237> (дата обращения: 28.05.2020).
5. Заливин, В. Г. Аварийные ситуации в бурении на нефть и газ: учебное пособие / Заливин В.Г., Вахромеев А.Г. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 508 с. - ISBN 978-5-9729-0215-6. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт].- URL: <https://znanium.com/catalog/product/989155> (дата обращения: 28.05.2020).
6. Крысин, Н. И. Повышение скоростей бурения и дебитов нефтегазовых скважин: Монография / Крысин Н.И., Крапивина Т.Н. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2018. - 340 с.: - ISBN 978-5-9729-0242-2. -Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт].- URL:<http://znanium.com/catalog/product/989186> (дата обращения: 28.05.2020).
7. Ладенко, А.А. Оборудование для бурения скважин / А.А. Ладенко. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 180 с. - ISBN 978-5-9729-0280-4. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049197> (дата обращения: 28.05.2020).
8. Ладенко, А.А. Расчет нефтепромыслового оборудования / А.А. Ладенко, П.С. Кунина. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-9729-0281-1. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049192> (дата обращения: 28.05.2020).
9. Ладенко, А.А. Технологии ремонта и эксплуатации нефтепромыслового оборудования: учебное пособие / А.А. Ладенко. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 180 с. - ISBN 978-5-9729-0282-8. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049181> (дата обращения: 28.05.2020).
10. Нескоромных, В. В. Направленное бурение нефтяных и газовых скважин: учебник / В.В. Нескоромных.- Москва: ИНФРА-М, 2018. — 347 с. - ISBN 978-5-16-106426-9. Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/891383> (дата обращения: 28.05.2020).
11. Нескоромных, В. В. Разрушение горных пород при бурении скважин: учебное пособие. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 337 с. -. - ISBN 978-5-16-009729-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013461> (дата обращения: 28.05.2020).
12. Нескоромных, В. В. Бурение скважин: учебное пособие / В.В. Нескоромных. — Москва: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-16-102602-

1. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065577> (дата обращения: 28.05.2020).

13. Нескоромных, В.В. Основы техники, технологии и безопасности буровых работ: учебное пособие / В.В. Нескоромных. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9729-0302-3.- Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1049172> (дата обращения: 28.05.2020)

14. Охрана труда для нефтегазовых колледжей: учебное пособие/ авт. - состав. И.М. Захарова. - Ростов на/Дону: Феникс. - 382 с.- ISBN: 978-5-222-29384-3. - Текст: непосредственный.

### **Дополнительные источники**

1. Вадецкий, Ю.В. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник для техникумов / Ю. В. Вадецкий.- 5 издание переработанное и дополненное. – Москва: Альянс, 2020.-422 с.- ISBN 978-5-00106-444-2. - Текст: непосредственный.

2. Ильский, А.Л. Буровые машины и механизмы: учебник для техникумов / А. Л. Ильский, А. П. Шмидт. – Москва: Альянс, 2019.-396 с.- ISBN 978-5-00106-391-9. - Текст: непосредственный.

3. Серeda Н. Г. Бурение нефтяных и газовых скважин: учебник/ Н.Г. Серeda, Е.М. Соловьев.- 3 издание переработанное и дополненное. – Москва: Альянс, 2020.-256 с.- ISBN 978-5-903034-91-8. - Текст: непосредственный.

4. Установки горизонтально-направленного бурения: учебный справочник / А.А. Бер, А.В. Епихин, Л.М. Бер, А.В. Ковалев; Томский политехнический университет. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018. — 208 с. - ISBN 978-5-4387-0830-8. - Текст: электронный // ЭБС Znanium [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043870> (дата обращения: 28.05.2020).

### **Интернет-ресурсы (И-Р):**

И-Р 1 Электронная библиотечная система Znanium.com: сайт. -URL:

<http://znanium.com>(дата обращения: 10.06.2020).-Текс: электронный

И-Р 2 Электронная библиотечная система Юрайт: сайт. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 10.06.2020).- Текс: электронный.